

ФОНД РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ «СОДЕЙСТВИЕ»

«БАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Байкальского ИСПО

Е.В.Иванов

29 марта 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование программы

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
НАСЕЛЕНИЯ**

Квалификация

Специалист по социальной работе

**НОВЫЙ ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ И МЕР
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПЛАНИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЮ ЗА
РЕАЛИЗАЦИЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ
ПОДДЕРЖКИ**

Документ о квалификации

ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Общая трудоемкость

320 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения).
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график).
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.
4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты).
5. Список используемой литературы и информационных источников.
6. Приложение №1. Рабочие программы дисциплин.
7. Приложение №2. Программа итоговой аттестации.
8. Приложение №3. Оценочные материалы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

(цель, планируемые результаты обучения)

Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506).

Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н).

1.1 Категория обучающихся.

К освоению программы допускаются лица:

Имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.2 Форма обучения-заочная.

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3 Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель:

Формирование новых профессиональных компетенций обучающегося в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к выполнению следующего виде деятельности:

Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи- А/б.

Присваиваемая квалификация: специалист по социальной работе.

Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи- А/6 (по ПС «Специалист по социальной работе»)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК 1. Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	З 1.1. Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. З 1.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. З 1.3. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися. З 1.4. Виды, структура и содержание	У 1.1. Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах. У 1.2. Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании. У 1.3. Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.	ПО 1.1. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина. ПО 1.2. Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

	документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.		
ПК 2. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг (А/02.6).	<p>З 2.1. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.</p> <p>З 2.2. Основные формы и виды социального обслуживания.</p> <p>З 2.3. Российский и зарубежный опыт социальной работы.</p>	<p>У 2.1. Использовать технологии и методы социальной работы.</p> <p>У 2.2. Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>З 2.3. Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>ПО 2.1. Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.</p> <p>ПО 2.2. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>ПО 2.3. Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с</p>

			преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
<p>ПК 3. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (А/03.6).</p>	<p>З 3.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.</p> <p>З 3.2. Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> <p>З 3.3. Основы валеологии, социальной медицины.</p> <p>З 3.4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.</p> <p>З 3.5. Технологии социальной работы.</p>	<p>У 3.1. Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>У 3.2. Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.</p> <p>У 3.3. Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>ПО 3.1. Организация предоставления социальных услуг получателем социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПО 3.2. Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p>

Выпускник должен обладать компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1 (по ФГОС СПО 39.02.01)	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2 (по ФГОС СПО 39.02.01)	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 3 (по ФГОС СПО 39.02.01)	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 4 (по ФГОС СПО 39.02.01)	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

* Нумерация компетенций собственная и не повторяет нумерацию компетенций во ФГОС

1.4. Общая трудоемкость программы.

Общая трудоемкость освоения программы дополнительного профессионального образования составляет 620 академических часов за весь период обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (учебный план, календарный учебный график)

2.1 Учебный план программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Общие основы социологии	54	20	34	З
2.	Развитие и социализация личности	54	20	34	З
3.	Социальная работа и социальная политика	54	20	34	ДЗ
Специальные дисциплины					
4.	Основные социально-медицинские услуги в деятельности специалиста по специальной работе	54	20	34	ДЗ
5.	Правовое обеспечение социальной работы	58	22	36	З
6.	Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учет	56	22	34	ДЗ
7.	Этика и деонтология социальной работы	56	22	34	З
8.	Технологии социальной работы	58	22	36	ДЗ
9.	Социальное обслуживание в				

	целях нормализации условий жизнедеятельности	56	22	34	ДЗ
10.	Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан	56	22	34	3
11.	Организация, управление и администрирование в социальной работе	58	22	36	ДЗ
Итоговая аттестация		6			Итоговый междисциплинарный экзамен
Итого		620			

¹ДЗ- дифференцированный зачет. З-зачет.

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели ²
1.	Общие основы социологии	54	1-2
2.	Развитие и социализация личности	54	3-4
3.	Социальная работа и социальная политика	54	5-6
4.	Основные социально-медицинские услуги в деятельности специалиста по социальной работе	54	7-8
5.	Правовое обеспечение социальной работы	58	9-10
6.	Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учет	56	11-12
7.	Этика и деонтология социальной работы	56	13-14
8.	Технологии социальной работы	58	15-16
9.	Социальное обслуживание в целях нормализации условий жизнедеятельности	56	17-18
10.	Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан	56	19-20

11.	Организация, управление и администрирование в социальной работе	58	21-22
Итоговая аттестация		6	22-23

²Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

2.3. Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении №1.

2.4. Программа Итоговой аттестации представлена в Приложении №2.

2.5. Оценочные материалы представлены в Приложении №3.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические реализации программы.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (далее- Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

Расширение экрана 1280x1024.

Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2. 512 Мб оперативной памяти.

200 Мб свободного дискового пространства.

Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

Электронные информационные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

Планирование образовательного процесса.

Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.

Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации. Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

<http://www.lomonosov.online/>- электронная научно-образовательная библиотека.

«Современные образовательные технологии в социальной сфере»;

<http://www.biblioclub.ru/>- университетская библиотека, ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

3.4. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

4.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточный аттестации.

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по дисциплинам программы является зачет или дифференцированный зачет. Для получения положительной отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнения практического задания. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждой дисциплине программы (столбец практические занятия и тестирование). При наборе определенного количества баллов для получения отметки не ниже «зачтено» или «удовлетворительно» при прохождении тестирования, практическое задание не является обязательным для выполнения.

Вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3.

Системы оценивания.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по сто балльной, двухбалльной и (или) четырехбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по сто балльной системе	Отметка по двухбалльной системе	Отметка по четырех балльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
менее 51	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине;

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал раздела образовательной программы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы, неуверенно, с большими затруднениями выполняются практические работы; обучающему, который после начала промежуточной аттестации отказался ее проходить.

4.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (Приложение №2).

Итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций обучающихся, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

Критерии оценки результатов освоения образовательных программ.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобалльной системе и четырехбалльной.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по сто балльной системе	Отметка по четырех балльной системе
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
51-60	«Удовлетворительно»
Менее 51	«Неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков,

компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Булах, Н.В. Социальная работа и социальная политика / Н.В. Булах. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=90>
2. Гершман, Е.Д. Психология развития и социализация личности / Е.Д. Гершман. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=65>
3. Максимова, И.О. Общие основы социологии / И.О. Максимова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=85>
4. Максимова, И.О. Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учёт / И.О. Максимова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=1748>
5. Максимова, И.О. Социальное обслуживание в целях нормализации условий жизнедеятельности / И.О. Максимова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=592>
6. Максимова, И.О. Этика и деонтология социальной работы / И.О. Максимова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=613>
7. Матвеева, О.В. Основные социально-медицинские услуги в деятельности специалиста по социальной работе / О.В. Матвеева. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=4106>
8. Соломатова, В.В. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан / В.В. Соломатова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=593>
9. Соломатова, В.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе / В.В. Соломатова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=92>
10. Соломатова, В.В. Правовое обеспечение социальной работы / В.В. Соломатова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=88>

11. Соломатова, В.В. Технологии социальной работы / В.В. Соломатова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: